

Projet du 21 janvier 2014 au 11/06

| Jour | Thème | Matière | Pédagogie / Compétence (C1-C2) | Devoir (D) Interro (I) | Absence |
|---------------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|----------------|
| Mercredi 29-01 | Education aux médias | Les différentes parties du journal | Distribution de journaux divers et comparaison orale. Manipulation des journaux. | | |
| Lundi 03-02 | Journaliste en classe | Rencontre avec Mme Chritelle Collin journaliste TV-Lux | Préparation de questions sur le métier de journaliste. . | | |
| Mercredi 05-02 | La Une d'un journal | Analyse de la Une de la DH Structuration de la Une via la théorie | Les élèves doivent par groupe de deux trouver les différentes parties de la Une et si possible trouver un nom aux différentes parties. | | |
| Lundi 10-02 | La Une d'un journal | Suite de la structuration et repositionnement sur la Une de la DH | Les élèves doivent identifier sur le journal qui est devant eux les différentes parties de la Une. Ils ont d'abord tous une Une de DH ensuite par groupe de deux un autre journal. | Interro le 12-02 | |
| Mercredi 12-02 | La Une d'un journal | Interrogation | Evaluation formative sur la composition de la Une d'un journal. Restituer le jargon et le placer correctement.(C1) | | |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|---|--|--|
| Mercredi 19-02 | L'article de presse | Correction de l'évaluation formative sur la Une d'un journal Comment un journal est-il présenté ? | Par groupe de 2, feuilleter le journal et tirer des conclusions, des remarques sur l'ordre des pages et des articles Structuration de la théorie : Composition d'un journal et composition technique d'un article de presse. | | |
| Lundi 24-02 | L'article de presse | Composition technique d'un article de presse | Structuration de la théorie sur la composition d'un article de presse. Exercice de repérage des différentes parties qui composent un article. | Interrogation sur le jargon journalistique | |
| Lundi 10-03 | L'article de presse | Rédaction et correction collective d'un titre et un intertitre | Rédaction individuelle d'un titre et d'un intertitre d'un article de presse. (Suivant l'actualité ou inventé avec le but d'écrire un article complet ensuite). Consigne : le titre doit être accrocheur et doit donner envie de lire la suite. | | |
| Mercredi 12-03 | La presse en ligne | Interrogation La presse en ligne : lecture du texte | Evaluation formative sur le jargon journalistique. 10 mots à définir (C1) Lecture du texte la presse ligne (extrait de la documentation de l'AJP). Soulignage des phrases importantes et définition de certains mots. | | |
| Lundi 17-03 | La presse en ligne | Lecture du texte | Lecture du texte la presse ligne (extrait de la documentation de l'AJP). Soulignage des phrases importantes et définition de certains mots. Recherche au dictionnaire de la définition du mot « modérateur » et implication de son action dans un forum ou un chat | | |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| Mercredi 19-03 | L'article de presse | Rédaction d'un chapeau en fonction des titres de chacun. | L'élève sera capable d'écrire un chapeau en relation avec le titre rédigé auparavant. | | |
| Lundi 24-03 | L'article de presse | Correction collective du chapeau | Correction collective des chapeaux (pré-corrigé) et interaction avec le groupe classe. | | |
| Mercredi 26-03 | L'article de presse | Interrogation Consigne pour le travail sur la Une | Evaluation formative sur la composition d'un article de presse. (C1-C2) Sur une feuille carton de format A3 composé une maquette de Une pour un éventuel journal de l'école. | Travail de création de Une pour le 23-04-2014 | |
| Lundi 31-03 | Internet et les jeunes | Les données personnelles. | Test sur les données personnelles Correction et commentaires. Les règles d'or | | |
| Mercredi 02-04 | L'article de presse | Correction de l'accroche et rédaction du corps et de la chute | Correction individuel de l'accroche et consigne pour le corps et la chute de l'article | Travail de Une pour 23 avril. Rédaction finalisée de l'article 28 avril. | |
| Mercredi 23-04 | Internet et les jeunes | Le droit à l'image | Test sur le droit à l'image. Correction et commentaires. Les règles d'or | | |
| Mercredi 30-04 | Internet et les jeunes | Texte extrait du livre « Surfons tranquille » | Evaluation formative sur les données personnelles. Analyse et commentaire sur les textes : « Eviter de s'exposer sur internet, La vie privée doit rester un jardin secret » « Les réseaux sociaux, source d'informations pour les cambrioleurs » | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|-------------------------|--|
| Lundi 05/05 | Utilisation des tablettes tactiles | Conseil et précaution d'utilisation Travail de groupe Nommer un responsable tablette dans le groupe. | Faire une comparaison entre le journal papier et le journal sur internet. Faire des groupes, distribuer une tablette et un journal. Comparer les articles, photos, scoop, et autres. Durée 50 min | | |
| Mercredi 07/05 | Internet et les jeunes | Le droit d'auteur | Test sur le droit d'auteur. Correction et commentaires Les règles d'or | | |
| Lundi 12/05 | Utilisation des tablettes | Mise en commun des travaux de groupe et rédaction d'une synthèse. | Poursuite des recherches à partir d'un article trouvé dans un journal. Mise en commun sur cet article. | | |
| Mercredi 14/05 | Internet et les jeunes | Les contenus illicites et préjudiciables pour les jeunes. | Test, correction et commentaires Les règles d'or | | |
| Lundi 19/05 | Utilisation des tablettes | Recherche des sujets et choix du sujet pour réaliser un article sur la vie à l'école.. | Réaliser un article de presse sur un sujet qui touche l'école Explication des consignes. Temps libre pour chercher des informations et rédiger un titre accrocheur. Les meilleurs articles seront publiés sur le blog avec un lien sur la page FB. | Devoir pour le 26/05 | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Mercredi 21/05 | Internet et les jeunes | Interrogation | Aide à la rédaction de l'article sur le sujet école. (information, personne ressources, ...) Interro sur la composition d'un article et les avantages et inconvénients du journal internet. | | |
| Lundi 26/05 | Internet et les jeunes | Le cyber harcèlement | Test sur le cyber harcèlement. Correction et commentaires | | |
| Mercredi 28/05 | Internet et les jeunes | Le cyber harcèlement E-commerce et jeux | Les règles d'or Test, correction et commentaires. | | |
| Lundi 02/06 | Internet et les jeunes | E-commerce et jeux | Fin de la correction et des commentaires Les règles d'or | | |
| Mercredi 04/06 | Internet et les jeunes | E-gaming et E-gambling | Test, correction et commentaires | | |
| Mercredi 11/06 | Fin du projet | Analyse et ressenti des élèves | A l'heure où je renvoie ce dossier ce point n'est pas fait. | | |