Qui écrit ?

|  |
| --- |
| Auteur : Jean-Luc Sorée – CAF TihangePublic visé : secondaire degré inférieurMatériel :* Ordinateur ou tablettes connectés

Durée totale : 50’Nombre de séquences : 1  |

|  |
| --- |
| Objectifs**:*** Distinguer les différents producteurs des contenus (photos, articles, vidéos, …)
* Distinguer les genres journalistiques
* Observer les moyens mis en œuvre pour favoriser développer l’interactivité
 |

|  |
| --- |
| **Déroulement**  |
| Partie 1

|  |  |
| --- | --- |
| Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : 15 minutes |

**Par groupe de deux, observation de la page d’accueil d’un site de presse et identification des auteurs des contenus sur la page d’accueil (nom et fonction au sein de l’équipe)** |
| Partie 2

|  |  |
| --- | --- |
|  Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : 30 minutes |

Distinguer les différents contenus (fil info, dossiers, blogs commentaires, interviews, archives…) et les liens entre eux (articles avec photos et/ou vidéos, liens hypertextes vers blogs, vidéos, autres sites de presse, etc.).Identifier les genres que l’on retrouve dans la presse écrite (enquête, portrait, crhonique, billet d’humeur…). |
| Partie 3

|  |  |
| --- | --- |
| Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : minutes |

 |