

Exemples

Objectif global

Créer



Aux médias

Usages

Bien distinguer  
**Education aux/par les médias**

Une question d'approche: le sujet

Découvrir les OGN  
avec  
un article

Aborder l'énergie  
avec un film

Comprendre la  
bombe atomique

<http://dailyscience.be/2015/04/24/pas-de-remords-chez-des-scientifiques-de-la-bombe-atomique/>

Exemples

Objectif global

Créer



Aux médias

Usages

Bien distinguer  
**Education aux/par les médias**

Une question d'approche: le sujet

Découvrir les OGN  
avec  
un article

Aborder l'énergie  
avec un film

Comprendre la  
bombe atomique

<http://dailyscience.be/2015/04/24/pas-de-remords-chez-des-scientifiques-de-la-bombe-atomique/>

Bien distinguer  
**Education aux/par les médias**

Une question d'approche: le sujet

**Découvrir les OGN  
avec  
un article**

**Aborder l'énergie  
avec un film**

**Comprendre la  
bombe atomique**

<http://dailyscience.be/2015/04/24/pas-de-remords-chez-des-scientifiques-de-la-bombe-atomique/>



Exemples

Objectif global

Créer



Aux médias

Usages

Bien distinguer  
**Education aux/par les médias**

Une question d'approche: le sujet

Découvrir les OGN  
avec  
un article

Aborder l'énergie  
avec un film

Comprendre la  
bombe atomique

<http://dailyscience.be/2015/04/24/pas-de-remords-chez-des-scientifiques-de-la-bombe-atomique/>



# Education aux médias

Développer l'esprit critique

**Nouveau contexte d'approche du sujet**

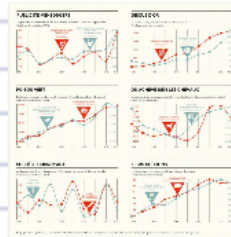
Message scientifique

Message "médiatique" - Message de vulgarisation

=> Analyser comment le message a été construit:  
montrer le nouveau contexte de diffusion



Le message découle d'une **construction** du journaliste: chiffres, études,... --> "croyance"



<http://www.courrierinternational.com/article/statistiques-les-correlations-de-labsurde>

L'information est issu d'un **système médiatique**

<http://nordpresse.be/boire-biere-prolonge-lesperance-vie-10-ans/>

<http://www.slate.fr/story/76354/statistiques-fausses-trop-belles-pour-vraies>



Décon

Mettre à  
informati  
(contexte)

Dans leur usage technique  
d'information, médias,...)

Dans un système social

=> Prendre du recul et s

# Education aux médias

Développer l'esprit critique

**Nouveau contexte d'approche du sujet**

Message scientifique

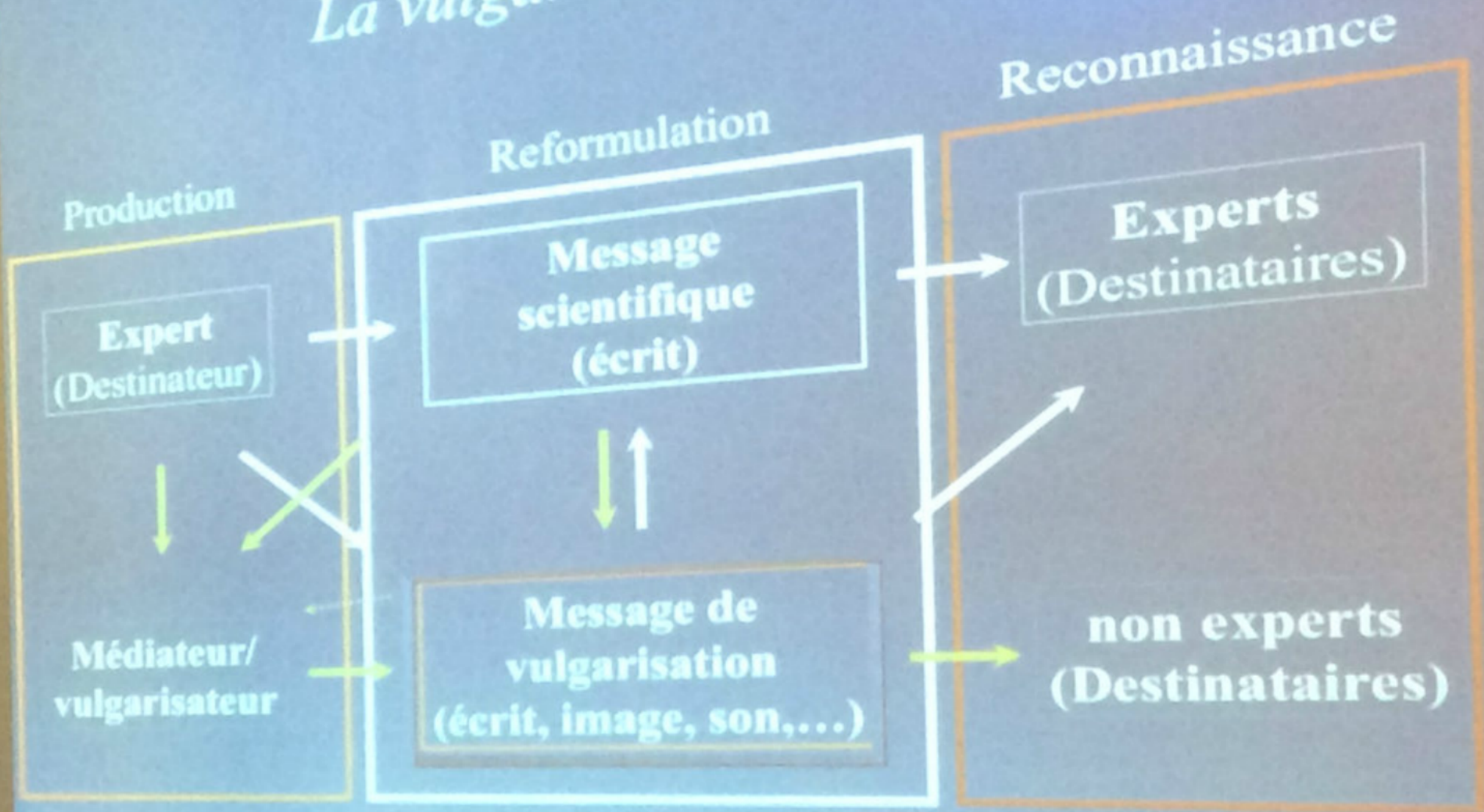
Message "médiatique" - Message de vulgarisation

=> Analyser comment le message a été construit:  
montrer le nouveau contexte de diffusion

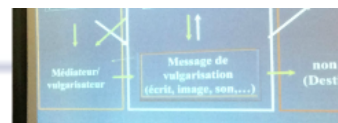


Le message découle d'une **construction** du journaliste: chiffres, études,... --> "croyance"

# La vulgarisation...







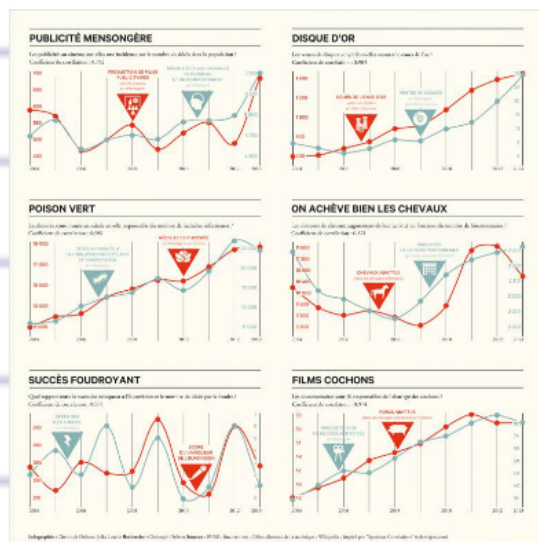
# Nouveau contexte d'approche du sujet

Message scientifique

Message "médiatique" - Message de vulgarisation

=> Analyser comment le message a été construit:  
montrer le nouveau contexte de diffusion

Le message découle d'une **construction** du journaliste: chiffres, études,... --> "croyance"



## PUBLICITÉ MENSONGÈRE

Les publicités au cinéma ont-elles une incidence sur le nombre de décès dans la population ?  
Coefficient de corrélation : 0,792



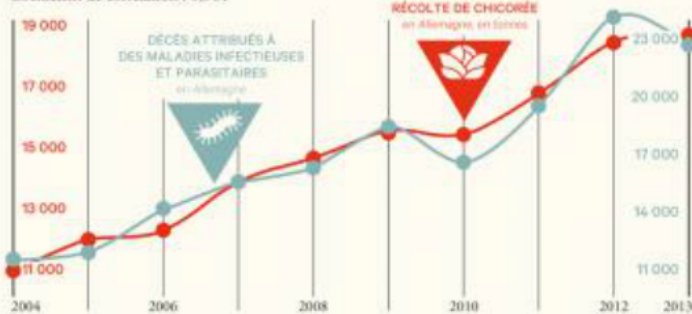
## DISQUE D'OR

Les ventes de disques vinyle font-elles monter le cours de l'or ?  
Coefficient de corrélation : 0,905



## POISON VERT

La chicorée consommée en salade est-elle responsable du nombre de maladies infectieuses ?  
Coefficient de corrélation : 0,981



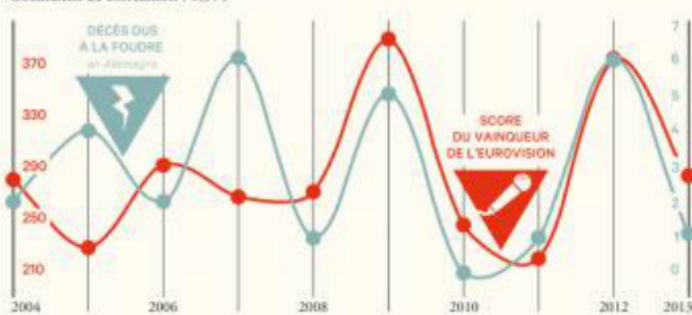
## ON ACHÈVE BIEN LES CHEVAUX

Les abattoirs de chevaux augmentent-ils leur activité en fonction du nombre de fonctionnaires ?  
Coefficient de corrélation : 0,821



## SUCCÈS FOUDROYANT

Quel rapport entre le score du vainqueur à l'Eurovision et le nombre de décès par la foudre ?  
Coefficient de corrélation : 0,571



## FILMS COCHONS

Les documentaires sont-ils responsables de l'abattage des cochons ?  
Coefficient de corrélation : 0,974









## Déconstruire le message

Mettre à disposition des informations : partir de l'actualité (contexte)

Dans leur usage technique au quotidien (source d'information, médias,...)

Dans un système social

=> Prendre du recul et s'interroger

# Work Experience

		Action	Lire	Ecrire	Naviguer	Organiser
<b>Médias</b>						
	reportage, interview, « no comment », film, documentaire, image, ...	Points de vue social, technique, information				
Télévision						
Radio						
Internet						
Réseaux sociaux						
Presse papier						
publicité						
...						

Pierre Fastrez, Thierry de Smedt

# Exemples concrets

Ex: l'industrie agricole (Mook)

Ex: le pétrole (le 1)

Ex: le gaz de schiste (la revue dessinée)



# Produire un message scientifique

ex: blog, webdocumentaire,  
réseau social...

<http://alfredbinet.univ-lorraine.fr/#Jungle>



CMS

SEO

PLATFORMS

SOCIAL

in

Objectifs:

- interroger les médias traitant des sciences
- réfléchir au fait de partager/diffuser le message
- apporter un avis sur la question

Exemples

Objectif global

Créer



Aux médias

Usages

Bien distinguer  
**Education aux/par les médias**

Une question d'approche: le sujet

Découvrir les OGN  
avec  
un article

Aborder l'énergie  
avec un film

Comprendre la  
bombe atomique

<http://dailyscience.be/2015/04/24/pas-de-remords-chez-des-scientifiques-de-la-bombe-atomique/>