



L'INFORMATION MÉDIATIQUE ET SES CRITÈRES DE SÉLECTION



Activité 1 - Je feuillette

Feuillette les journaux mis à ta disposition.



Activité 2 - Je sélectionne

Indique trois sujets qui ont retenu ton attention en remplissant le tableau ci-après.

Titre du journal	Sujet 1	Sujet 2	Sujet 3

	<i>Le Soir</i>	<i>La Dernière Heure</i>	<i>La Libre Belgique</i>	<i>Sud Presse</i>	<i>Éditions de l'Avenir</i>
Sujet 1					
Sujet 2					
Sujet 3					



Activité 3 - J'observe

Classe les sujets qui ont été sélectionnés, du plus populaire au moins populaire.

Quels sont les éléments de l'article qui ont retenu ton attention et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Activité 4 - Je cherche à comprendre

Réponds aux questions suivantes puis remplis le schéma ci-après avec le reste de la classe.

D'un point de vue chronologique, une information sera la plus intéressante si elle s'est passée il y a combien de temps ?

.....

Quelles sont les zones géographiques qui vous intéressent le plus ?

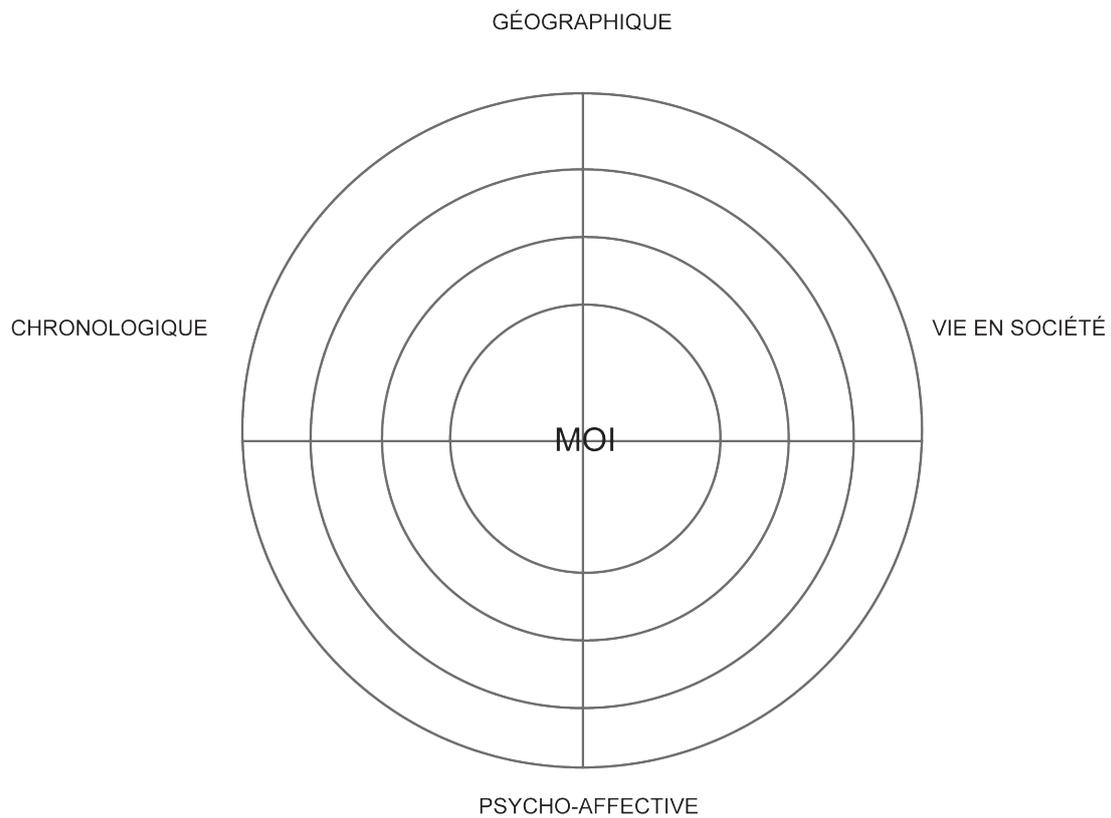
.....

Quels sont les sujets relevant de la vie en société qui vous intéressent le plus ?

.....

Quels sont les sujets qui relèvent de notre vie psycho-affective ? Lesquels vous intéressent-ils ?

.....



Source : AGNÈS, Yves. 2004. *Manuel de Journalisme*. Paris : Éditions La Découverte.

Trace une barre devant les mots qui caractérisent les articles qu'ils ont sélectionnés.

Explique tes choix en complétant la phrase type suivante :

L'article consacré à (thème de l'article) m'intéresse parce que

.....

Définition de la loi de proximité :

.....

.....

.....

Par deux, complétez le tableau ci-après :

Comment définirais-tu l'axe...	Quels exemples d'articles illustrent cet axe ? (ex. : article sur le festival de Dour)
psycho-affectif :	
vie en société :	
géographique :	
chronologique :	

Ce qui relève de la vie quotidienne, la notoriété, l'insolite intéresse aussi le lecteur.



Activité 6 - Je sélectionne

À partir des journaux mis à ta disposition, sélectionne les articles en fonction de la loi de proximité. La sélection des sujets doit faire l'unanimité au sein des sous-groupes. Désignez un porte-parole qui aura pour mission d'argumenter en un temps donné (maximum 3 min.) le choix des sujets sélectionnés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Activité 7 - Je communique le résultat

Écoute la revue de presse une première fois et notes-en le contenu dans le tableau suivant :

Sujets abordés (dans l'ordre d'apparition)	Sources mentionnées

Selon toi, pour quelles raisons le journaliste a-t-il choisi ces sujets ? Mentionne-t-il des points de vue opposés des sujets traités (et ainsi plusieurs sources ?)

Analyse les exemples suivants :

- 1) « C'est une catastrophe planétaire », affirme le journal AAA
- 2) Pour le journal AAA, « c'est une catastrophe planétaire ».
- 3) Le journal AAA a affirmé que c'était une catastrophe planétaire.

Comment ces phrases sont-elles construites ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écoute une seconde fois la revue de presse et repère comment le journaliste intègre ses sources dans la revue de presse. S'il utilise des verbes déclaratifs, quels sont-ils ? Sont-ils placés avant ou après l'extrait cité ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Écoute une troisième fois et repère le rythme de la revue de presse. Comment le journaliste donne-t-il un rythme dynamique à sa revue ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....