

L'école libre de Lesve récompensée

Chaque année, depuis 2008, la Communauté française et le Conseil supérieur de l'éducation aux médias (CSEM) lancent un appel à projets pédagogiques. Il s'agit de soutenir financièrement un ensemble de projets scolaires locaux organisés à destination des élèves de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, tous réseaux confondus. Récemment, dans le cadre du salon de l'éducation de Charleroi, les lauréats de la dernière édition étaient invités à venir présenter leur projet et recevoir leur prix.

L'objectif de l'appel à projets est de susciter, d'encourager et de valoriser des initiatives visant l'éducation aux médias. Une valorisation réalisée, notamment, via une présentation au salon.



M^{me} Sylvie Leroux et des élèves déjà bien appliqués sur les tablettes.

Un projet mené en maternelle

Le thème de l'appel à projets varie chaque année. Cette fois, il s'agissait de *Pensons, créons et diffusons sur le web*. Cinq écoles fondamentales et cinq autres du secondaire ont été sélectionnées par un comité composé d'une quin-

zaine de membres émanant de l'enseignement et de l'univers médiatique. Chacune bénéficiera d'un subside de 2000 € lui permettant de faire l'acquisition du matériel nécessaire à la mise en place de son projet.

Pour la première fois, un pro-

jet mené à l'école maternelle a été proposé et retenu. Il est porté par Sylvie Leroux et Marie-Valérie Barbier, institutrices à l'école fondamentale libre de Lesve. Grâce aux subsides reçus, les enseignantes ont pu faire l'acquisition de quatre tablettes, d'un ordinateur portable et d'un dictaphone.

Ce projet a pour intention d'amener les enfants à communiquer et à partager leurs expériences au travers de productions médiatiques postées sur le site internet de l'école. Les élèves y relatent leurs découvertes et leur vie d'écoliers via des textes, des séquences audio et des capsules vidéo.

Tantôt derrière la caméra ou l'appareil photo, tantôt au micro, chaque élève est véritablement impliqué dans ce projet de communication et

d'ouverture au monde extérieur.

« C'est un chouette défi et cela me permet de renouveler mes pratiques. Et puis, l'avenir de nos élèves est numérique. Il est donc logique que les nouvelles technologies trouvent leur place dans les classes » a précisé Sylvie Leroux. « Vu le jeune âge de mes élèves, j'avais une certaine appréhension en commençant ce projet. Mais plus on avance dans le temps, plus je suis convaincue des bénéfices qu'il apporte. À l'école, il n'est pas question d'utiliser les tablettes pour jouer. Les élèves en découvrent d'autres usages possibles, » a poursuivi Marie-Valérie Barbier. ■

► Une vidéo présentant les différentes facettes du projet est proposée sur le site Internet de l'école. Son adresse : www.ecolelibredelesve.be