Qui écrit ?

|  |
| --- |
| Auteur : Jean-Luc Sorée – CAF Tihange  Public visé : secondaire degré inférieur  Matériel :   * Ordinateur ou tablettes connectés   Durée totale : 50’  Nombre de séquences : 1 |

|  |
| --- |
| Objectifs**:**   * Distinguer les différents producteurs des contenus (photos, articles, vidéos, …) * Distinguer les genres journalistiques * Observer les moyens mis en œuvre pour favoriser développer l’interactivité |

|  |
| --- |
| **Déroulement** |
| Partie 1   |  |  | | --- | --- | | Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : 15 minutes |   **Par groupe de deux, observation de la page d’accueil d’un site de presse et identification des auteurs des contenus sur la page d’accueil (nom et fonction au sein de l’équipe)** |
| Partie 2   |  |  | | --- | --- | | Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : 30 minutes |   Distinguer les différents contenus (fil info, dossiers, blogs commentaires, interviews, archives…) et les liens entre eux (articles avec photos et/ou vidéos, liens hypertextes vers blogs, vidéos, autres sites de presse, etc.).  Identifier les genres que l’on retrouve dans la presse écrite (enquête, portrait, crhonique, billet d’humeur…). |
| Partie 3   |  |  | | --- | --- | | Type d’activité : exposé, travail individuel, groupe… | Timing : minutes | |