Recherche et Evaluation l’information en Ligne : Pour aller plus loin



|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Ressources génériques présentant différents outils de recherche d’information en ligne** |  * Le site d’un spécialiste alsacien de la veille sur le Net, Olivier Andrieu : <http://outils.abondance.com> * Portail Moteur online (présente une liste de moteurs et annuaires) : <http://www.annuaires-et-moteurs.com> * Limmz, permettant de faire une recherche en interrogeant de nombreux moteurs (un à la fois), selon le type de média recherché : <http://www.limmz.com> * Formations à la recherche et à la veille sur Internet : une méthode (un peu) simplifiée et quelques « philosophies », la page d’Emmanuel Barthes : <http://www.precisement.org/internet_docu/methode_rech.htm> * « La recherche d’information à l’école secondaire » ; ressources sur la formation à la maîtrise de l'information, sur le site d’Isabelle Laplante, « cyberthécaire » : <http://pages.infinit.net/formanet/cs/tabl1.html> |
| |  | | --- | | **Méthodologies de recherche documentaire et de critique des sources** |  * Cours de Guillemette Lauwers (prévu pour les élèves) : <http://aeris.11vm-serv.net/index.html> * Cours en ligne de la faculté agronomique de Gembloux : <http://www.bib.fsagx.ac.be/edudoc/Metho.DOC/> * Cours diffusé par l’Ecole de bibliothéconomie et des sciences de l’info de Montréal <http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/> * Trousse de recherche d’info dans internet, du Cegep distance et du collège de Rosemont : <http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/trousse/guide/index.html> * InfoSphère, le site des bibliothèques de l'UQAM : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/infosphere/sciences_humaines/> * Le site de la Sorbonne (Méthodologie de l'Information) : <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/cerise/index.htm>   + Page sur la critique des sources [http://urfist.enc.sorbonne.fr//cerise/p361.htm](https://mail.universitedepaix.be/owa/redir.aspx?C=aad43035dfa14cedb91e6bd7a85b5f2f&URL=http%3a%2f%2furfist.enc.sorbonne.fr%2f%2fcerise%2fp361.htm) * Manuel de maîtrise de l'internet (Unesco) : <http://www.coe.int/t/dghl/StandardSetting/InternetLiteracy/InternetLiteracyHandbook_3_FR.asp> * Portail, façon ARPEJ (Association Régions Presse Enseignement Jeunesse) <http://www.knowtex.com/nav/valider-l-info-sur-internet-des-outils-pour-eduquer_34890> * Portail national « Eduscol », l'actualité du numérique : <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/education-aux-medias/sites-pour-eduquer-a-l-internet/aspects-methodologiques> * Commission « Français et informatique » : évaluer l’information en ligne : <http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/evaluer.html> * « Rechercher sur Internet : Cours complet en ligne », sur NetPublic.fr : <http://info.sio2.be/infobase/13/index.php>   Des pistes pour enrichir ce dispositif sont possibles : mentionner et considérer le web invisible et s'appuyer sur les potentialités du web pour évaluer les documents. |
| |  | | --- | | **Citer ses sources** |  * Exemples de conventions, par la commission « Français et informatique » : <http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/renseigner.html>   + Ce site propose également une page d’évaluation des sources, sur base de questions typiques à se poser devant un document : <http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/evaluer.html> * « Quand citer ses sources ne suffit pas », par Bruno Devauchelle : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/?p=161> |
| |  | | --- | | **Rubriques d’aide et informations de moteurs, sites et annuaires** |  1. Yahoo : <http://eur.help.yahoo.com/help/fr/ysearch/> 2. Google : <http://www.google.be/intl/fr/help.html> 3. Un portail tremplin : <http://fouineux.com/original> 4. Page « projets pédagogiques » de Wikipédia : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Projets_p%C3%A9dagogiques>    * Plus spécifiquement, formation à Wikipédia de Média Animation, par Michel Berhin (créer ou modifier un article sur Wikipédia) : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Projet:Formation_wkpd_de_Media_Animation>   Des « métamoteurs » - moteurs interrogeant plusieurs moteurs de recherche à la fois – existent également. |
|  |