# Accompagnement pédagogique du module « Info ou intox ? » des Observateurs de France 24

## Corrigé de l'activité

### *Attention à ce que tu entends !*

### Détecter des manipulations sonores

Par le CLEMI de l'académie de Créteil : Élodie Gautier, déléguée académique à l'éducation aux médias et à l'information, et Nathalie Terrades, formatrice, chargée de mission

Conception graphique : Elian Macalli, Pôle communication du CLEMI

Juin 2020

ACADÉMIE DE CRÉTEIL CLEMI Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information

LES OBSERVATEURS

FRANCE 24

@LeCLEMI
#ÉducMédiasInfo

clemi.fr

clemi.fr

*Objectifs : apprendre à observer, à réfléchir à la réception, à identifier ses émotions, réfléchir au lien entre l'image et le son, réfléchir aux intentions du message et à sa portée. Réfléchir à la responsabilité de publication. Vérifier les faits à partir d'un indice dans l'image.*

## 1. Observe et mène l'enquête.

Regarde l'extrait du programme Info Intox réalisé par les journalistes des Observateurs de France 24 et réponds à quelques questions
Extrait 04,31'' à 06,06 ''

Exemple 1 : *Allahou Akbar : quand Donald Trump prend peur.*

| | |
|---|---|
| Où se déroule l'évènement filmé ? | À Dayton, dans l'état de l'Ohio. |
| Quel élément est trompeur dans la vidéo ? | La bande son a été modifiée et le cri « Allahou Akbar » a été ajouté. |
| Comment les journalistes ont-ils fait pour vérifier l'information ? | Ils ont mené une recherche à partir du lieu et du nom de Trump dans un moteur de recherche, ont retrouvé la vidéo d'origine pour constater que le mouvement de panique avait été provoqué par un spectateur qui avait tenté de monter sur l'estrade mais personne n'a crié « Allahou Akbar » ! |
| D'après toi quels sentiments les internautes ont-ils ressenti en regardant la vidéo truquée ? | ☒La peur<br>☒La pitié<br>☐Le dégoût<br>☒La colère<br>☒La surprise<br>☐La joie<br>☐La tristesse |

| | |
|---|---|
| | ☒L'amusement |
| Partagerais-tu cette vidéo ?<br>Pourquoi ? | ☐Oui, si un de mes proches m'en a parlé<br>☐Non, parce qu'elle ne plait pas<br>☐Oui, parce qu'elle me fait réagir<br>☐Non, parce que je ne partage pas ce genre de vidéo sur les réseaux sociaux<br>☒Peut-être, mais en essayant de vérifier l'information d'abord<br>☒Autre réponse : non parce qu'après vérification, il s'agit d'une infox |
| Selon les journalistes mais aussi selon toi, quelles étaient les motivations de l'internaute qui a modifié la bande son et diffusé cette vidéo truquée ? | Se moquer de Trump d'après les journalistes mais aussi faire le plus de vues possibles… On peut aussi penser qu'il s'agissait d'entretenir la peur des attentats commis par des terroristes islamistes.<br>Faire des vues. |
| Quel impact cette vidéo truquée peut-elle avoir sur l'opinion des internautes ? | Renforcer la crainte des attentats mais aussi le rejet des musulmans au sein de la société américaine. |

Exemple 2 : Un dragon géant annonce la fin du monde ?

| | |
|---|---|
| Sur quelle émotion joue cette vidéo ? | ☒La peur<br>☒La pitié<br>☒Le dégoût<br>☐La colère<br>☒La surprise<br>☐La joie<br>☒La tristesse |
| Quel peut être le but de l'internaute qui l'a postée ? | Faire des vues en abusant de la crédulité des internautes. |

À propos de ces deux exemples

| | |
|---|---|
| Selon toi est-ce compliqué de modifier la bande son d'une vidéo ?<br><br>Comment, selon toi, ces internautes ont-ils fait ? | Non, c'est simple.<br>Il suffit d'enregistrer un autre fond sonore (bruit, voix, …) et avec un logiciel de montage vidéo, supprimer le son original et le remplacer. |
| Quels conseils des journalistes peux-tu retenir ? | Les infox reposent parfois sur la manipulation du son. Il faut penser à se méfier de ce que l'on entend. La bande son d'une vidéo peut n'avoir aucun lien avec ce qui se passe dans l'image ou au contraire chercher à accentuer le sentiment éprouvé en regardant les images.<br>Elle peut accentuer un effet de surprise surtout quand la source du son n'est pas visible à l'image. C'est le cas pour la vidéo truquée du discours de Trump à Dayton.<br>Pour mieux comprendre le lien entre image et son, tu peux ainsi essayer de regarder une vidéo en coupant le son et voir si cela modifie ta perception des images et ta compréhension de la scène. |

Tu veux en savoir plus et apprendre à vérifier par toi-même les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ?
À suivre, les autres activités.