

	Activité 1 - Introduction		
Quelles s	sont les sources d'information que tu utilises habituellement ?		
	Activité 2 - Les critères de fiabilité		
	pes : Quels sont les indices qui te permettent de dire si une information que tu lis sur internet mérite fasse confiance (ou non) ?		



## Activité 3 - La fiabilité des journalistes

sur votre site internet d'information. Temps 1 : 5 minutes après la première information que vous avez reçu : 5 lignes ..... Temps 2 : 15 minutes après la première information que vous avez reçu : 15 lignes

Rédige ici le texte produit par ta rédaction aux 3 temps différents suite au fait d'actualité que vous devez raconter

Temps 3 : 20 minutes après la première information que vous avez reçu : 10 lignes				
Pourquoi les informations publiées par les différentes rédactions sont-elles peu conformes à ce qu'il s'est effectivement passé dans la réalité ?				
Activité 4 - Hoax ou information ? Le cas des "infaux"				
À la lecture de l'article de presse satirique, identifier les caractéristiques de l'écriture d'un article de presse en ligne ainsi que les indices de la présence d'un "infaux" :				
Forme				
Fond				
Indices				

Info	Infaux			
Activité 5 - Hoax ou information ? La désinformation volontaire				
Invente ici ton propre hoax à destination d'un autre élève de la classe. Intègres-y le plus possible d'indices découlant des critères de fiabilités repérés lors de l'activité 2.				
account to conteres as natimos reperes fors as ractivite 2.				

.....