Formulaire appel à projets

# Étape n°1 - Identités

## Identité du porteur de projet (La personne qui coordonne le projet au sein de l’établissement)

Le porteur de projet **doit** être membre de l’équipe éducative.

Nom[[1]](#footnote-1) :

Prénom\* :

Fonction\* :

Classe :

Téléphone\* :

Courriel\* :

## Identité de l’école

Numéro Fase\* :

Nom officiel de l’école\* :

Rue\* :

Numéro\* :

Localité\* :

Code postal\* :

Téléphone \*:

Fax :

Courriel de l’école\* :

Réseau\* :

Niveau\* :

Nom de la direction\* :

Courriel de la direction\* :

### Implantation(s) concernée(s) par le projet

Uniquement si l’implantation concernée est différente de l’implantation principale de l’école.

Nom officiel de l’implantation :

Rue :

Numéro :

Localité :

Code postal :

Nom officiel de l’implantation :

Rue :

Numéro :

Localité :

Code postal :

### Identité bancaire de l’école

Nom du titulaire du compte\* :

IBAN\* :

BIC\*:

# Étape n°2 – Les acteurs

## Les participants au projet

### Type – niveau - classe

Type d’enseignement\* : ordinaire – spécialisé

Niveau d’enseignement\* : fondamental – secondaire

Pour l’enseignement fondamental\* : maternel - primaire

Pour l’enseignement secondaire\* : général de transition – technique de transition – artistique – technique de qualification – professionnel de qualification

Classe (s) concernée(s)\* :

### Les participants

Nombre de classes impliquées dans le projet\* :

Nombre d’élèves impliqués dans le projet\* :

Nombre de professeurs impliqués dans le projet\* :

Nombre d’éducateurs impliqués dans le projet\* :

Personnel administratif impliqué dans le projet\* :

Nombre de parents impliqués dans le projet\* :

Autres :

## L’opérateur

Si votre projet fait l’objet d’un partenariat avec un opérateur externe.

Nom officiel de l’opérateur :

Rue :

Numéro :

Localité :

Code postal :

Téléphone :

Courriel:

Nom de l’intervenant :

# Étape n°3 - Le projet

## De quoi s’agit-il ?

Nom du projet\* :

 Un intitulé évocateur de votre projet.

Description du projet\* :

 Expliquez en quelques lignes (un résumé) en quoi consistera votre projet.

Contexte\* :

Expliquez en quelques lignes l’environnement dans lequel les élèves évoluent (projet d’école spécifique, projet de classe, multi culturalité, interdisciplinarité, autres)

Finalité du projet\* :

 Au terme du projet, qu’est-ce que les élèves auront réalisé ou appris ?

Timing, volume d’activités et étapes importantes\*:

Indiquez ici les dates approximatives de début et de fin du projet et décrivez brièvement les étapes importantes qui structurent votre projet dans l’ordre chronologique (introduction, apprentissages, évaluations, réalisations, visites…) Enfin, indiquez le volume des activités prévues durant le temps scolaire (périodes – heures/semaines…)

## Les sorties pédagogiques

Si c’est prévu dans le cadre du projet, dans quel(s) lieu(x) (exposition, musée, institutions…) comptez-vous vous rendre ?

# Étape n°4 – La cohérence

## La cohérence avec l’éducation aux médias

Qu’est-ce qui fait que votre projet s’inscrit dans l’éducation aux médias\* ?

Reportez-vous éventuellement à la définition de l’éducation aux médias.

Quel(s) média(s) sera(seront) intégré(s), utilisé(s), créé(s) dans le projet\* ?

Quelles compétences en éducation aux médias développerez-vous\* ?

Reportez-vous éventuellement à la définition de l’éducation aux médias ou au cadre de compétences en éducation aux médias disponibles sur le site.

## La cohérence avec le thème

En quoi votre projet correspond-il au thème proposé\*?

Reportez-vous à la description du thème dans la circulaire ou sur les pages du site.

# Étape n°5 – L’implication

Implication des élèves\* :

Décrivez les dispositifs que vous prévoyez pour l’élève en action, en situation d’apprentissage…

Implication des enseignants\* :

Décrivez ici comment les enseignants s’impliquent spécifiquement dans le projet.

Implication des autres personnes\* :

Si des parents, des éducateurs… ont été comptabilisés comme acteurs du projet, expliquez brièvement leur rôle.

## En cas de partenariat avec un opérateur externe

Objet de l’intervention :

Quel est l’apport spécifique de l’opérateur par rapport au projet ? Qu’attendez-vous réellement de lui ?

Modalités de l’intervention :

Quand, combien de fois l’opérateur intervient-il ? Avec quel dispositif didactique (espace – temps – groupement des élèves) ?

Activités de l’opérateur :

Expliquez brièvement ce que l’opérateur fera dans le projet.

# Étape n°6 – Durabilité et prolongements

Les prolongements\* :

Décrivez les éventuels prolongements envisagés pour le projet dans d’autres disciplines ou les années prochaines…

La durabilité\* :

Votre projet sera-t-il durable. Expliquez.

# Étape n°7 – L’exploitation pédagogique.

Lien avec la (les) discipline(s) \*:

Décrivez en quelques lignes comment ce projet s’intègre à la (aux) discipline(s) que vous enseignez.

Cohérence avec les référentiels \*:

Expliquez par des exemples en quoi ce projet est cohérent avec les référentiels (socles, compétences terminales, programmes)

Le dispositif didactique \*:

Il s’agit de décrire l’organisation de l’espace (locaux occupés) et du temps (nombre de périodes, durée du projet), les types de groupement des enfants (groupe classe, prise en charge de groupes restreints, travail individuel).

Le matériel \*:

Il s’agit de nommer le matériel spécifique nécessaire à la réalisation des activités et à la réalisation de la partie « médiatique » du projet et de décrire brièvement ses caractéristiques.

# Étape n°8 – L’utilisation de la subvention

La gratuité est assurée pour les élèves impliqués\* : oui – non

Si votre projet n’est pas sélectionné, le réaliserez-vous quand même\* ? oui – non – en partie

## Estimation budgétaire du projet

Indiquez pour chaque poste les montants prévus TVA incluse.

Achat de matériel :

Location de matériel :

Transport :

Honoraires de(des) opérateur(s):

Autres :

Total\* :

## Description des usages du budget

Le matériel :

Vous achetez/louez quel matériel ? Pourquoi ce choix spécifique ? Pour faire quoi dans le projet ?

Les honoraires :

Indiquez ici le détail des honoraires : qui perçoit quoi pour quelle prestation ?

## Autre financement

Intervention financière de l’école ou du pouvoir organisateur :

Intervention financière d’une autre institution, d’un sponsor, d’un organisme :

# Étape n°9 – Finalisation

## Vous êtes arrivé(e) à la fin du formulaire et

* vous estimez qu'il n'est pas encore achevé et souhaitez y revenir plus tard:
	+ cliquez sur "**Enregistrer le brouillon**";
	+ vous pouvez revenir sur votre formulaire via votre compte (Cliquez sur "Mon compte" en haut à droite);
* vous estimez qu'il est achevé:
	+ cliquez sur "**Envoyer**";
	+ une fois le formulaire validé, vous ne pourrez plus le modifier.

## Vous avez validé votre formulaire:

* vous recevrez un email de confirmation;
* nous recevons un email de confirmation et prenons connaissance de votre dossier.

## Ce qu'il vous reste à faire:

1. **imprimer** le pdf;
2. faire **signer** le document;
3. **envoyer** le document par courrier postal avant le 2 octobre 2017 à

**Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles**
Monsieur Olivier Gobert - Secrétaire
Conseil Supérieur de l'Education aux Médias
Boulevard Léopold II, 44 - 6E646
1080 Bruxelles

1. Obligatoire [↑](#footnote-ref-1)