

## 3.6. QUESTIONNER UNE INFO (TEXTE, PHOTO OU VIDÉO)

### INFOS PRATIQUES

**Activité :** questionner et vérifier une information douteuse

**Matériel à prévoir :**

- Par le professeur : un projecteur et un écran. Mieux encore : une salle avec plusieurs ordinateurs connectés.
- Par le journaliste : un ordinateur connecté à internet (partage de connexion) ou, à défaut, des captures d'écran réalisées préalablement.

Synthèse 7

### ENJEUX

- Réaliser qu'on peut soi-même trouver des indices sur la fiabilité d'une information.
- Apprendre quelques techniques simples pour vérifier une information (article, photo, vidéo).

### DEROULEMENT

1. Le journaliste expose aux élèves une information (texte, photo, vidéo) tirée d'un média et une fausse info (voir portfolio) d'un format équivalent.
2. Les élèves cherchent les indices qui peuvent nous faire penser que l'une est vraie et que l'autre est fausse (sources, date, légende, signature, précision, rubrique « à propos » du site...).
3. Ils testent sur le ou les ordinateurs des manières de vérifier l'info (que taper dans un moteur de recherches ?).
4. Le journaliste présente quelques outils de fact-checking.

*Possibilité de prolonger avec une vidéo éducative sur vérification d'une photo ou vidéo (voir page 39).*